

Musich 童声合唱团 2019 年排练内容(一月 -- 三月)


一月

	1 月 19 日(NR1)	1 月 26 日(NR2)
A 班	1 《新年好》团员间互相演唱祝福 2 《健康歌》： -学跳第一段的动作 3. 《春晓》： -理解诗词内容 -学念诗词 -学习动作 -学唱旋律	1. 《健康歌》 -复习第一段已学动作 -学跳第二段新动作 2. 《春晓》 -为巩固理解诗词内容，画出其中的景物：眠、晓、鸟、风雨、落花等 -熟念歌词、带入旋律演唱 3. “问答”练声曲 + 《小燕子》 -仔细聆听老师的“问题”、模唱回答
B 班	1 《新年好》团员间互相演唱祝福 2 《健康歌》： -学跳第一段的动作 3. 《春晓》： -理解诗词内容 -学念诗词 -学习动作 -学唱旋律 4.加入简谱：X（拍手）、-（念一）、O（无声拍腿），不同的节奏组合。	1. 《健康歌》 -复习第一段已学动作 -学跳第二段新动作 2. 《春晓》 纠正字词发音、连音、节奏和旋律的准确性 3. “问答”练声曲 + 《小燕子》 聆听、模仿老师演唱的内容，用唱名 DO、RE、MI 学唱《小燕子》 4.简谱学习：X（拍手）、-（念"一"）、O（无声拍腿）。 -复习上周的节奏短句。 -每人选择一个元素组成一条新的节奏练习，集体念出来。
A1, A2 班	1. 欢迎歌 老师用《你好歌》跟孩子们问好，用手拍腿打节奏	1. 新歌曲 A2: 《找朋友》带动孩子们互相认识与交流，做音乐游戏， A1: 新歌曲《一起去郊游》

	<p>2 新歌《新年好》 老师跟着孩子们做拜年的手势，有节奏的念歌词，齐唱</p> <p>3 跳舞跟唱《鲨鱼歌》 开发孩子们的想象，海底探险，跟跳《鲨鱼歌》</p>	<p>2. 复习歌曲《新年好》</p> <p>3. 音乐手指操 歌词： 一只手指转呀转呀转 二个不孤单 三个好朋友来作伴 四个五个一起玩 六打电话聊聊天 七来弯弯笑嘻嘻 八脚章鱼游游游 九个十个说再见</p> <p>4. 律动：跳《鲨鱼歌》</p>
--	--	--

二月

	2月2日(NR3)	2月9日(NR4)
A 班	<p>1. 《健康歌》 -复习已学动作</p> <p>2. 《春晓》 -复习歌词，纠正字词发音，长音拖足</p> <p>3. “问答”练声曲 + 《小燕子》 -唱名 DO-SI 的短句、音阶练习 -尝试反向回答，如：问 DO MI，答 MI DO -《小燕子》纠正字词发音</p> <p>4. 律动：仔细聆听音乐，变换自己脚步的速度（走、跑、跳）</p>	<p>1. 《健康歌》 -复习已学动作</p> <p>2. 练声： -模仿不同表情的声音 -声母：5353 54321（MU、LU、LU-LA）</p> <p>3. 歌曲 -复习《春晓》《小燕子》</p> <p>4. 律动：《小拜年》拜年的动作，每到“锵锵锵”时拍手或找朋友互拍。</p>

<p>B 班</p>	<p>1. 《健康歌》 -复习已学动作 -提高：规定拍点内变换位置</p> <p>2. 《春晓》 -复习歌词，纠正字词发音，长音拖足</p> <p>3. “问答”练声曲 + 《小燕子》 -唱名 DO-SI 的短句、音阶练习 -尝试反向回答，如：问 DO MI，答 MI DO -《小燕子》纠正字词发音</p> <p>4.律动：仔细聆听音乐，变换自己脚步的速度（走、跑、跳）</p> <p>5.简谱学习：X（拍手）、-（念“一”）、O（无声拍腿）。 -拍打上周的节奏练习 -加入“BLA”代替拍点“X” -分两组进行节奏二声部训练：节奏稳定感、配合、聆听、注意力。</p>	<p>1. 《健康歌》 -复习已学动作</p> <p>2.练声： -模仿不同表情的声音 -声母：5353 54321（MU、LU、LU-LA）</p> <p>3. 歌曲 - 聆听《七色光》 副歌部分，跟打节奏。试玩《手指歌》</p> <p>4.律动：《小拜年》拜年的动作，每到“锵锵锵”时拍手或找朋友互拍。</p>
<p>A1+A2 班</p>	<p>1. 新歌+复习《一起去郊游》 念词，拍节奏，唱歌</p> <p>2. 老师展示不同的图形（曲线，直线，点…）请孩子们思考，不同的图形，怎么样把它用音乐表达 * 模拟风的声音，模拟小动物的声音，把音乐表达出来</p> <p>3. 音乐律动《萌宝过大年》</p>	<p>1. 新歌《春晓》 解释《春晓》大意 念诗词，打节奏的念古诗，跟音乐齐唱，跟音乐做春晓手势</p> <p>2. 击鼓传花游戏，老师打鼓 ，节奏敲得快，小朋友传得快，老师敲得慢，小朋友传得慢，老师敲停，停止传</p>

		<p>球。接到球的小朋友出列，由他们自己敲鼓</p> <p>3. 念儿歌，咬字音，训练儿歌节奏感</p> <p>《小白兔》</p> <p>小白兔白又白， 两只耳朵竖起来， 爱吃萝卜爱吃菜， 蹦蹦跳跳真可爱。”</p> <p>4. 《萌宝过大年》音乐律动</p>
--	--	--

	2月16日(NR5)	2月23日(NR6)
A班	<p>新年亲子音乐活动</p> <p>1. 《健康歌》律动</p> <p>2. 新歌</p> <p>- 《好笑歌》，用不同情绪的声音演唱旋律</p> <p>3. 亲子活动：</p> <p>- 《好笑歌》</p> <p>- 《小拜年》拜年的动作，“锵锵锵”拍手、乐器</p>	<p>AB班集体课</p> <p>1. 《健康歌》</p> <p>2. 律动游戏《变变变》：仔细聆听信号音（三角铁）改变自己的动作，目的：集中注意力，区分身体不同的部位，手指的精细活动；仔细聆听信号音（三角铁）改变自己的声音，目的：不同的发声练习</p> <p>3. 复习《春晓》（合伴奏、纠正错误的节奏）《好笑歌》（口齿清晰）</p>
B班	<p>新年亲子音乐活动</p> <p>1. 《健康歌》律动</p> <p>2. 新歌</p> <p>- 《好笑歌》，用不同情绪的声音演唱旋律</p> <p>- 《七色光》副歌部分的律动：跟随音乐，跺一下脚 - 拍一下手</p> <p>3. 亲子活动：</p> <p>- 《好笑歌》</p>	

	<p>- 《小拜年》拜年的动作，“锵锵锵”拍手、乐器</p>	
<p>A1+A2 班</p>	<p>1. 音乐手指操 2. 复习《春晓》 3. 练声： - 模仿汽车喇叭声“嘟~”练音高，音准，跟着钢琴发声 4. 亲子活动： - "击鼓传花" - 亲子互动"手指游戏" 《蜘蛛出来喽》 一只两只蜘蛛 爬呀爬出来 雨水落下来 帮它洗洗澡 太阳出来了 照在它身体呀 一只两只蜘蛛 爬呀爬出来 - 音乐律动《萌宝过大年》</p>	<p>1. 《洋娃娃和小熊跳舞》 - 想象小熊和洋娃娃跳舞的动作 - 统一小熊和洋娃娃的舞步：慢慢跺脚与快速双脚交替 - 演唱歌词和加入舞步： "歌词"(动作) "洋娃娃和小熊跳舞"(集体围圈，往圈内走四步) "跳呀跳呀一二一"(左右扭屁股共四次) "他们在跳圆圈舞呀"(往圈外走四步) "跳呀跳呀一二一"(左右扭屁股共四次) "小熊小熊点点头呀"(原地点头四次) "点点头呀一二一"(点头两次，扭屁股两次) "小洋娃娃笑起来呀"(左手指着笑脸，右手指着笑脸) "笑呀笑呀哈哈"(保持笑脸的动作，扭屁股两次) 2. 《十个印第安人》 - 装扮成印第安人，将羽毛卡在头上 - 演唱歌曲，加入1-10的手指动作</p>

三月

	3月16日 (NR7)	3月23日 (NR8)	3月30日(NR9)
A班	<p>1.练声（“音高降落伞”，不同辅音连接）</p> <p>2.新歌《送别》 歌词（含义，跟念）试着哼旋律</p> <p>3.音乐律动“动和静”</p>	<p>1.热身操 《手指操》</p> <p>2.气息：练啞音~</p> <p>3.练声：降落伞（LA, U---）</p> <p>4.歌曲《送别》 - 歌词咬字，用MUMM哼唱</p>	<p>1.热身：SI-TE, BONG-CA 游戏</p> <p>2.用节奏语言念名字，问答。</p> <p>3.身体打击乐：BONG（跺脚）CA（拍手，拍头，拍屁股），班级互动进行（一对一，随意走动），配合《两只老虎》</p> <p>4.练声：“降落伞”和“风吹降落伞”练习，一口气完成</p> <p>5.歌曲复习《送别》 《好笑歌》《春晓》 - 纠正歌词，听前奏，注意前奏</p> <p>6.律动“动和静”</p>
B班	<p>1.节奏律动： - “请你跟我这样念”</p> <p>2.学习唱名： - 用手示意 1(DO)， 4(FA)，5(SO) - 为《真善美的小世界》配低声部 1155，5511， 1144，5511</p> <p>3.新歌《送别》</p>	<p>1.调整身体站立姿势</p> <p>2.练声： - 降落伞（LA, U---），一口气完成</p> <p>3.歌曲《送别》 - 歌词咬字，用MUMM~哼唱，练习换气</p>	<p>1.热身：BONG-CA 游戏，《两只老虎》两声部（原唱+BONG CA），三声部（另加身体打击乐），快速列队“我变，我变，我变变变”（圆，一字，两行）</p> <p>2.用节奏语言念名字，问答。配合五度音程。</p> <p>3.练声：“降落伞”和“风吹降落伞”练习及</p>

	<p>- 歌词 (含义, 跟念), 试着跟唱</p> <p>4. 身体打击乐</p> <p>- 拍手, 拍胸, 拍腿, 跺脚</p> <p>- 配合《两只老虎》进行</p> <p>3. 音乐游戏</p> <p>- “糊言乱语”配合即兴身体律动</p> <p>- 音乐律动 “动和静”</p>	<p>- 演唱顺序: 前奏 - 哼唱 (MUMM) - 间奏 - 念词 - 间奏 - 演唱歌词 - 间奏 - 哼唱 - 尾奏</p> <p>4. 身体打击乐</p> <p>- 《两只老虎》</p> <p>- 两声部: 演唱声部和身体打击乐声部一起进行</p>	<p>其他练声曲 LO-O-O, A-NG, NA NA NA 等</p> <p>4. 歌曲复习 《送别》 《好笑歌》 《春晓》</p> <p>- 纠正歌词, 听前奏, 注意前奏</p> <p>5. “胡言乱语” (CHEN CHE KULE, CHE CHE KOFISA, KOFISA LANGA, KATACHI LANGA) 加入最后一句 KUMA DANGDE HEY</p>
<p>A1+A2 班</p>	<p>1. 发声练习:</p> <p>- 发嘟音, 鼓励孩子模仿吹喇叭的动作发声, 练气息</p> <p>2. 节奏练习:</p> <p>- “请你跟我这样做” 跟着老师打节奏</p> <p>3. 新歌 《丢手绢》</p> <p>音乐游戏: 丢手绢</p> <p>4. 《鲨鱼歌》</p>	<p>1. 热身复习 《手指操》</p> <p>2. 节奏练习: “请你跟我这样做” 加大难度</p> <p>3. 歌曲 《丢手绢》</p> <p>- 复习 “丢手绢” 游戏</p> <p>- 拍节奏, 念及唱歌词</p> <p>4. 听音训练</p> <p>- 游戏 “听听这是什么声音” (比较不同乐器)</p> <p>5. 新歌 《大头儿子和小头爸爸》</p>	<p>1. 歌曲: 《大头儿子和小头爸爸》</p> <p>- 有节奏的念歌词, 说说大头儿子和小头爸爸的体貌特征, 齐唱</p> <p>2. 音乐游戏: 听歌猜歌名 (19年1月开始新学的歌曲)</p> <p>- 放段音乐猜歌名, 齐唱</p> <p>3. 音乐律动: “坐小火车去游乐园”</p> <p>- 孩子围圈, 老师扮演小火车头, 点名请小朋友加长车厢开火车, 做动作</p>