

## Musich 童声合唱团 2018 年排练内容

七月

<b>A1 班 (14.15 – 15.00)</b>	
<b>7. JUL. (NR18)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 问候舞<ul style="list-style-type: none"><li>- 复习歌曲，跟着音乐跳《问候舞》</li></ul></li><li>2. 发声练习：<ul style="list-style-type: none"><li>- 游戏“开火车”，感受气息强弱</li><li>- 游戏“会飞的拳头”体会运用声音的高低</li></ul></li><li>3. 歌曲“找朋友”<ul style="list-style-type: none"><li>- 学习歌词，拍节奏</li><li>- 跟着伴奏玩游戏“找朋友”，体会统一节奏，并演唱歌曲</li></ul></li><li>4. 听觉训练：分辨高低音<ul style="list-style-type: none"><li>- 跟着钢琴伴奏在房间里用两种方式走动（踮脚，半蹲）</li></ul></li><li>5. 歌曲“小老鼠上灯台”<ul style="list-style-type: none"><li>- 复习歌词，根据手势复习歌曲旋律</li><li>- 跟着音乐演唱歌曲</li></ul></li></ol>
<b>14. JUL. (NR19)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 问候舞<ul style="list-style-type: none"><li>- 复习歌曲，跟着音乐跳《问候舞》</li></ul></li><li>2. 气息练习：<ul style="list-style-type: none"><li>- 赶鸡回家（大小声/公鸡、母鸡和小鸡，手放腹部，感受收缩）</li></ul></li><li>3. 歌曲“找朋友”<ul style="list-style-type: none"><li>- 跟着伴奏玩游戏“找朋友”，体会统一节奏，并演唱歌曲</li></ul></li><li>4. 听觉训练：听辨速度的快与慢<ul style="list-style-type: none"><li>- 传球游戏</li></ul></li></ol>

	<p>5. 歌曲“小毛驴”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 准备游戏</li> <li>- (坐) 拍腿, 念歌词, 慢速度学歌 (手势比音高)</li> <li>- 跟着音乐唱歌跳舞</li> </ul>
<p><b>21. JUL.</b> <b>(NR20)</b></p>	<p>1. 问候舞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 复习歌曲, 跟着音乐跳《问候舞》</li> </ul> <p>2. 气息练习:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 故事“夏日海边”</li> </ul> <p>3. 练声歌曲“找朋友”(提升音高)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (站) 跟伴奏找朋友, 拍手找共同节奏, 两人一组至多人一组</li> </ul> <p>4. 歌曲“小毛驴” : 复习歌曲</p> <p>5. 传球游戏</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 聆听音色变化, 变化皮球传递方向</li> </ul> <p>6. 歌曲“小老鼠上灯台” : 复习歌曲</p>

## A 班 (16.15 – 17.00)

7. JUL.  
(NR18)

1. 问候舞
  - 坐着 互相点头问候, 熟悉歌曲旋律
  - 加入舞蹈动作, 跟着音乐跳《问候舞》
  
2. 练声故事 „Im Zoo “
  - 通过模仿不同动物的动作和声音热身和放松发声器官, 唱出高低不同的音高
  
3. 听觉训练: 分辨高低音
  - 跟着钢琴伴奏在房间里用两种方式走动 (踮脚, 半蹲)
  
4. 歌曲 “王老先生有块地”
  - 参观农场 (小鸡, 小鸭, 小羊), 引入动作
  - (坐) 学习歌词,
  - (跟手势) 学习歌曲
  - 引入对唱
  
5. 歌曲 “丢手绢”

14. JUL.  
(NR19)

1. 问候舞
  - 坐着 互相点头问候, 熟悉歌曲旋律
  - 加入舞蹈动作, 跟着音乐跳《问候舞》
  
2. 气息练习:
  - 开火车 (上山越来越慢 / 山顶放蒸汽 / 下山越来越快)
  - 引入声音 DongDongDongDong DongDong Dong-
  
3. 练声歌曲 “找朋友”
  - (站) 跟伴奏找朋友, 拍手找共同节奏, 两人一组至多人一组
  
4. 歌曲 “粉刷匠”
  - 讲故事 “大象搬家”: 参观新家
  - 学习歌词, 学习歌曲

**21. JUL.**  
**(NR20)**

1. 问候舞
  - 坐着 互相点头问候，熟悉歌曲旋律
  - 加入舞蹈动作，跟着音乐跳《问候舞》
  
2. 气息练习：
  - 故事“夏日海边”
  
3. 练声歌曲“找朋友”（提升音高）
  - （站）跟伴奏找朋友，拍手找共同节奏，两人一组至多人一组
  
4. 歌曲“粉刷匠”：复习歌曲
  
5. 歌曲“王老先生有块地”：复习歌曲

## B 班 (15.10 – 16.05)

7. JUL.  
(NR18)

1. 问候舞
  - 坐着 互相点头问候, 熟悉歌曲旋律
  - 加入舞蹈动作, 跟着音乐跳《问候舞》
2. 气息练习:
  - 游戏“开赛车”体会气息强弱及其产生的不同效果的音色
3. 听觉训练: 分辨高低音
  - 跟着钢琴伴奏在房间里用两种方式走动(踮脚, 半蹲)
4. 音程练习: 音高训练
5. 歌曲“娃哈哈”
  - 复习舞蹈
  - 学习歌词和旋律
  - 画出歌词内容

14. JUL.  
(NR19)

1. 问候舞
  - 坐着 互相点头问候, 熟悉歌曲旋律
  - 加入舞蹈动作, 跟着音乐跳《问候舞》
2. 发声练习:
  - “赛车”
3. 歌曲“蜗牛与黄鹂鸟”
  - 学习歌词和旋律
  - 画出歌词内容

21. JUL.  
(NR20)

1. 问候舞
  - 跟着音乐跳《问候舞》
2. 气息练习和两声部练习
  - 游戏“开赛车”(打嘟噜)
  - 两声部游戏
3. 音准练习及二声部练习
  - 练唱音符 Do (dom) 和 Mi (dim)

	<p>4. 歌曲“蜗牛与黄鹂鸟”</p>
--	----------------------

- 复习歌词和旋律

	<p>5. 歌曲“娃哈哈”</p>
--	-------------------

- 复习歌曲和舞蹈